

# GRAMMATICUS : Un progiciel didactique sur REVOLUTION pour interactions au clavier

## Notice d'utilisation

### EN MODE AUTEUR

GRAMMATICUS vous permet de créer des didacticiels interactifs avec des questions de votre cru. Pas besoin de savoir programmer! Cliquez d'abord sur "Maître".

Vous vous trouvez alors devant l'écran ci-dessous :



L'écran de l'interface Grammaticus en mode Maître. En haut, une barre d'information jaune contient le texte "Pour faire apparaître des renseignements dans le champ gris, maintenez la touche Option enfoncée et promenez le curseur sur les champs et les boutons qui vous intéressent..." et un petit rectangle jaune avec le chiffre "1". Le principal espace de travail est cyan. À l'heure, un champ de question gris clair contient "Quel est le nom du plus grand amphithéâtre de Rome ?". En dessous, une colonne jaune liste les réponses : "1ère réponse", "(2ème rép.)", "(3ème rép.)", "(4ème rép.)". Les champs de réponse correspondants sont gris clair et contiennent respectivement "Colisée", "le Colisée", "Le Colisée" et un champ vide. À droite, une liste de boutons gris permet de gérer la carte : "Effacer tout mon travail", "Effacer cette carte", "Détruire cette carte", "Intercaler une question", "Importer des questions", "Exporter des questions", "Aller à une question". En bas, une barre de navigation contient des boutons : "Quitter" (bleu), "Explications" (gris avec un point d'interrogation), "Enregistrer" (rouge), "Question suivante" (jaune), "Première" (marron), "Précédente" (marron), "Suivante" (orange), "Dernière" (orange), et un bouton orange vide.

*Grammaticus en mode « Maître »*

Vous n'avez qu'à taper la question dans le champ supérieur, et la (ou les) réponses admissibles dans le (ou les) champs suivants, à raison d'une seule réponse par ligne.

Tapez la réponse exacte, telle qu'elle devra être donnée par l'utilisateur. **N'ajoutez pas d'espaces, ni de ponctuation inutiles!**

Quand votre question est prête, cliquez sur "Question suivante". Une nouvelle carte se crée automatiquement, et vous pouvez introduire la deuxième question.

L'exercice une fois terminé, vous le sauvegardez en cliquant sur le bouton "Enregistrer". Un conseil : ajoutez le suffixe **.Gra** à votre nom de fichier pour vous rappeler ensuite qu'il n'est utilisable que depuis le progiciel GRAMMATICUS.

## EN MODE UTILISATEUR

Pour que le didacticiel fonctionne, il faut d'abord y charger un questionnaire (préalablement préparé en mode "Maître"). Cliquez sur "Ouvrir" et sélectionnez une préparation. En principe, son nom doit se terminer par le suffixe **.Gra**.

On vous demandera ensuite:

### COMMENT VOULEZ-VOUS QUE LES QUESTIONS SOIENT POSEES ?

Si vous répondez "**Dans l'ordre**", l'ordinateur respectera l'ordre des cartes, autrement dit l'ordre dans lequel les questions ont été introduites. Si vous cliquez sur "**Au hasard**", l'ordre sera bouleversé, mais de toute manière vous ne serez pas interrogé deux fois sur une question à laquelle vous aurez répondu juste. Si vous n'interrompez pas l'exercice, aucune question ne sera omise, et on vous reposera inlassablement les questions auxquelles vous n'avez pas su répondre. L'alternative suivante sera:

### VOULEZ-VOUS DONNER UNE SEULE REPONSE OU TOUTES LES REPONSES AUX QUESTIONS ?

Dans la version HyperCard, ce choix permettait à l'utilisateur de décider s'il veut, ou non, se limiter à une seule réponse par question. Dans la version REVOLUTION, le logiciel ne peut actuellement exiger qu'une seule réponse. Dans la pratique, on constate qu'il est utile de prévoir plusieurs bonnes réponses possibles de la part de l'élève, mais fastidieux de lui demander plusieurs BR.

### OU TROUVER LES REPONSES ?

Quand l'utilisateur s'est trompé trois fois, la (ou les) bonnes réponses apparaissent pendant quelques secondes dans le champ inférieur. En outre, plutôt que de répondre n'importe quoi, on peut d'emblée taper le caractère ? suivi d'un RETURN pour obtenir la ou les solutions proposées. Mais le logiciel tient compte de cette manoeuvre et reposera la question plus tard!

### SI VOUS N'Y CONNAISSEZ ABSOLUMENT RIEN...

Vous pouvez tout de même créer d'excellents questionnaires... Personne ne vous oblige à utiliser les sept boutons de couleur mauve prévus, notamment, pour modifier des exercices ou les combiner entre eux...

### SI VOUS ETES UN(E) FAN DE GRAMMATICUS...

Vous pouvez organiser des travaux de groupe... Pour commencer, les élèves peuvent fort bien travailler en mode "Maître". Ils se font d'abord chacun une copie de GRAMMATICUS. Ensuite, ils introduisent un certain nombre de questions (par exemple une dizaine) et les enregistrent. Les petits fichiers obtenus sont rassemblés



et importés dans une même pile "GRAMMATICUS" à l'aide du bouton mauve "Importer des questions". A la fin de la séance, la pile principale doit contenir les questions de tout le groupe qui pourront être enregistrées, cette fois, dans un fichier unique.

Le maître vérifie l'ensemble du travail, et, à la leçon suivante, le didacticiel est prêt à être ouvert, en mode "Elève" cette fois.

## DETAILS TECHNIQUES

Les boutons "Maître" et "Elève" modifient le script de fond principal (grâce à trois champs cachés dans la première carte). En mode auteur, les nouvelles cartes dont vous avez besoin se créent automatiquement. Le script du bouton "Question suivante" teste dans votre préparation diverses anomalies (notamment la présence d'un espace indésirable) et vous en avertit.

A partir de Grammaticus 3.0, (Version HyperCard) et sur Grammaticus 4.0, l'élève peut enregistrer l'état de son exercice sous forme de fichier texte. Cela lui permet de ne reprendre, dans une séance suivante, que les questions auxquelles il n'a pas encore répondu – ou auxquelles il a répondu faux.

*Grammaticus en mode « Elève »* (Comme réponses possibles à la question posée, on pourrait par exemple prévoir « Colisée », « le Colisée » et « Le Colisée » ...)